

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

د.هدى محمد سالم	الاسم
باحث إحتياجات و توزيع ثان	الدرجة الوظيفية
أنثى	النوع
26/5/1971	تاريخ الميلاد
المنصورة-جمهورية مصر العربية	مكان الميلاد
مصرية	الجنسية
12 شارع بسيم بجوار مدرسة ابن لقمان الإعدادية بنين - المنصورة	العنوان الحالى
زراعة المنصورة	الكلية
Hodasalim31@yahoo.com	البريد الإلكتروني
0020502246587	تليفون المنزل
/00201065152975 0020101272607	المحمول

اللغات

اللغة	مستوى التحدث	مستوى الكتابة	مستوى القراءة
العربية	متقدم	متقدم	متقدم
الإنجليزية	متقدم	متقدم	متقدم
الالمانية	متقدم	متقدم	متقدم

المؤهلات العلمية

اسم الجامعة	المدينة	الدولة	اسم المؤهل	مجال التخصص	تاريخ الانتهاء
المنصورة	المنصورة	جمهورية مصر العربية	بكالوريوس	بكالوريوس العلوم الزراعية- ارشاد زراعى و تنمية ريفية	1995
المنصورة	المنصورة	جمهورية مصر العربية	ماجستير	العلوم الزراعية (اجتماع ريفى)	2005
المنصورة	المنصورة	جمهورية مصر العربية	دكتوراه	فلسفة العلوم الزراعية(اجتماع ريفى)	2011

<p>الابحاث والرسائل العلمية (الابحاث والرسائل بتمويل ذاتى من جانب الباحثة ولم تستعن باى تمويل)</p>
<p>رسالة الماجستير الحاجت الاجتماعية لاطفال القرية المصرية (دراسة ميدانية فى قرىتين من قرى محافظة الدقهلية)</p>
<p>رسالة الدكتوراه تحليل اجتماعى لمعايير الرقابة على احتياجات الاطفال المختلفة (دراسة ميدانية فى قرىتين من قرى محافظة الدقهلية)</p>
<p>بحث ميدانى المشكلات التى تواجه الاطفال ودور الاسرة الريفية فى الرقابة عليها اثناء عملية التنشئة الاجتماعية</p>
<p>بحث ميدانى المشكلات الى تواجه الاطفال ودور الاسر اثناء عملية التنشئة الاجتماعية (دراسة ميدانية فى قرىتين من قرى محافظة الدقهلية)</p>
<p>بحث ميدانى تحليل الانحدار بين معايير الرقابة الاسرية وبين احتياجات الاطفال المختلفة (دراسة ميدانية فى قرىتين من قرى محافظة الدقهلية)</p>

دورات تدريبية وتعليمية
مبادئ إحصاء
طرق البحث والمناقشات
طبقات إجتماعية
تاريخ الفكر الإجتماعى
تخطيط إقتصادى
إجتماع ريفى
نظريات التغير الإجتماعى
تحليل البيانات والعلاقات
إتصال جماهيرى والرأى العام
المشكلات الإجتماعية
نظريات إجتماعية
علم النفس الإجتماعى
منظمات إجتماعية

الخبرات السابقة

<p>في الفترة من 26 / 10 / 1998 2003 / 1 / 25</p>	<p>منحة من جامعة المنصورة كلية زراعة اثناء فترة الماجستير الخاصة بدراسة (الحاجت الاجتماعية لاطفال القرية المصرية) دراسة ميدانية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية) خلال الفترة</p> <p>• تم عمل محاضرات وسمينارات خاصة للطلبة ومؤتمرات ومنها تم عمل حوارات ولقاءات مع الطلبة لحل المشكلات والعوائق (لتأمين التعليم الجيد وضمان مدى استمراريته مدى الحياة وتسخير المعارف والعلوم للتنمية وتقوية الثقافات خاصة الثقافة الاسلامية)</p> <p>• خلال فترة الماجستير تم عمل ابحاث علمية عن استراتيجيات تطوير التربية وتطوير العلوم والثقافات لتوفير الوعي اللازم لدى الاسر في كيفية التعامل مع المتطلبات والحاجت الاجتماعية لاطفال القرية المصرية دراسة ميدانية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية مقابلة شخصية وزيارات ميدانية للاسر والاطفال وتتسم بالشمولية لكل جوانب الحياة ومناقشات متنوعة خاصة بالاطفال والتنشئة الاجتماعية ومن ثم تم اثار العديد من الموضوعات لتغير الاراء والاتجاهات نحو المشاكل والظروف اليومية واختيار افضل السبل لحياة كريمة بالنسبة للاطفال لانهم اجيال المستقبل</p>
<p>في الفترة من 1 / 1 / 2006 2011 / 9</p>	<p>اثناء فترة الدكتوراه الخاصة ب (تحليل اجتماعي لمعايير الرقابة على احتياجات الاطفال المختلفة) دراسة ميدانية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية) تم عمل ابحاث خلال فترة الدكتوراه عن</p> <p>• المشكلات الى تواجه الاطفال ودور الاسر اثناء عملية التنشئة الاجتماعية) دراسة ميدانية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية</p> <p>• تحليل الاتحار بين معايير الرقابة الاسرية وبين احتياجات الاطفال المختلفة) دراسة ميدانية في قريتين من قرى محافظة الدقهلية</p> <p>تم عمل مقابلات ومناقشات متنوعة وشاملة كل اغراض النقاش</p> <p>• المشكلات التي تواجه الاطفال ودور الاسرة الريفية في الرقابة عليها اثناء عملية التنشئة الاجتماعية (اثناء الابحاث كان هناك العديد من الزيارات للاسر الريفية بما في الريف من صعوبات مع التعامل مع اصحاب التعليم المتوسط وايضا الاميين وربات البيوت واقناعهم بالعديد من الاجابيات في الحياة والامور الحياتية الصحيحة وهذا من خلال عملي في محالات التنمية الاسرية والريفية ومحاولة النهوض بالحياة الاسرية والاجتماعية للاطفال ورفع شان الطفل واعطائه جميع الحقوق الواجبة لاحيائه حياة ادمية كريمة ليكون جيل جديد قادر على تحدى الصعاب في اى مجتمع تحت اى ظروف وتنمية مجتمع</p>

	<p>جديد قائم على الاتصال والتنسيق مع المجتمعات الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none"> • المشكلات التي تواجه الأطفال ودور الأسر أثناء عملية التنشئة الاجتماعية (دراسة ميدانية في قربتين من قرى محافظة الدقهلية) • تحليل الانحدار بين معايير الرقابة الأسرية وبين احتياجات الأطفال المختلفة (دراسة ميدانية في قربتين من قرى محافظة الدقهلية)
<p>في الفترة من 1 / 7 / 2004 2011 / 12 / 1</p>	<p>العمل بوزارة التضامن الاجتماعي بمحافظة الدقهلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراقبة شاملة للمنتجات والسلع الغذائية التي يستهلكها الأسرة بشكل عام وتوعية الأسر نحو المواد والمنتجات المفيدة للأسرة والطفل بشكل خاص لمساعدة الأسرة في تنشئة الطفل ونموه العقلي والبدني والصحي بشكل جيد مما يعود على الطفل والأسرة والمجتمع بالشكل الأمثل
<p>في الفترة من 1 / 12 / 2011 حتى الآن</p>	<p>العمل بوزارة الزراعة</p> <ul style="list-style-type: none"> • في مجال التنمية الريفية الاجتماعية <p>من خلال عمل ندوات واجتماعات وحلقات نقاش مجتمعية على مستوى مراكز الاعلام المتخصصة وهو نوع من التربية الاجتماعية حيث ان الاعلام يملك السلطة المؤثرة على القيم والمعتقدات وزيارات للأسر وربات البيوت واقناعهم بتغيير آرائهم نحو ما هو أفضل في مجال الأسرة والتنشئة الاجتماعية ومقابلات للأطفال لنشر مفاهيم ايجابية وتغيير آرائهم واتجاهاتهم نحو حياة أفضل</p>

المهارات الشخصية
اجادة استخدام الحاسب الالى (عربى - انجلىزى)
اجادة اللغة الانجلىزىة (تحدثا وكتابة)
القدرة الجيدة على الاتصال والتنظيم والمتابعة
القدرة الجيدة على القيام بعمل دورات تعليمية
القدرة الجيدة على القيام بعمل وإلقاء المحاضرات العلمية باحدث طرق التتقنية واستخدام الوسائل المختلفة لتوصيل المعلومات
القدرة على العمل مع مجموعات وفرق العمل بروح الفريق
سعة الصدر وتقبل النقد البناء
القدرة على بث روح التعاون بين الجميع